

351.A1



Techniques

D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Ce programme d'études te permettra de devenir un technicien apte à exercer la fonction d'éducateur spécialisé. Tu pourras ainsi intervenir auprès de personnes de tous âges qui éprouvent ou qui sont susceptibles d'éprouver des difficultés d'adaptation liées à des problèmes affectifs, physiques, intellectuels, sociaux, comportementaux ou de santé mentale.

Ton travail visera à permettre la participation sociale de ces personnes en intervenant dans les domaines de la prévention, de l'adaptation et de la réadaptation. Afin de devenir un acteur social proactif dans ta communauté, en plus de miser sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à l'exercice de cette profession, ta formation mettra en valeur le développement de tes attitudes. Ce programme intègre les valeurs fondamentales de la profession, dont l'empathie, la capacité d'adaptation et le discernement.

INTÉRÊTS ET APTITUDES

J'aime

- Aider les gens qui éprouvent des difficultés
- Travailler en équipe et faciliter les échanges
- Interagir avec des gens de différents groupes d'âge ainsi qu'avec une clientèle diversifiée

Je suis

- À l'écoute de mon environnement
- Sensible aux autres
- Attentif aux besoins des gens de ma communauté
- Autonome dans mon travail

CONDITIONS D'ADMISSION

Condition générale d'admission

- Être détenteur du DES (voir les détails à la page 2)



LA COULEUR SHAWI

Ce programme d'études est axé sur :

- La pratique en classe, en laboratoire ainsi qu'en milieu de travail
- Une proximité avec différents milieux
- Une disponibilité des enseignants
- Une expérience enrichissante, inclusive et humaine

Excellent taux de placement en Mauricie et dans l'ensemble du Québec!

NOTE :

Une déclaration d'absence d'antécédents judiciaires sera demandée en début de session. L'étudiant pourrait se voir refuser l'accès aux stages s'il possède des antécédents.

PERSPECTIVES D'AVENIR

PROFESSIONS RELIÉES À CETTE FORMATION :

- Éducateur spécialisé
- Travailleur de rue
- Intervenant
- Éducateur
- Animateur
- Sociothérapeute
- Intervenant psychosocial
- Intervenant communautaire
- Et plus encore



TON DIPLÔME OBTENU, TU POURRAS TRAVAILLER DANS CES MILIEUX :

- Centres de services scolaires et écoles (préscolaire, primaire, secondaire, collégial, écoles spécialisées)
- CIUSSS et CISSS (déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, déficience physique, dépendances, troubles de santé mentale, perte d'autonomie, difficultés d'adaptation, etc.)
- Centres jeunesse
- Organismes communautaires (centre de jour, hébergement, groupe de soutien, milieu de vie, etc.)
- Centres de la petite enfance et garderies
- Résidences pour aînés
- Et plus encore

TU POURRAS TRAVAILLER AVEC DIFFÉRENTES CLIENTÈLES :

- Enfants, adolescents, adultes ou aînés ayant des besoins particuliers

TU POURRAS, ENTRE AUTRES, ACCOMPLIR LES TÂCHES SUIVANTES :

- Observer les attitudes et comportements des personnes en difficulté
- Évaluer leurs besoins, leurs capacités et leurs habitudes de vie
- Procéder au dépistage, à l'estimation, à la détection et à l'appréciation de troubles non diagnostiqués
- Évaluer le risque suicidaire et l'indice de dangerosité que présente une personne en situation de crise
- Élaborer ou actualiser des plans d'intervention ou participer à l'élaboration ou à l'actualisation de tels plans dans un cadre multidisciplinaire pour répondre adéquatement aux besoins particuliers de personnes en difficulté
- Appliquer des approches et des techniques d'intervention et concevoir des outils d'intervention
- Planifier et mettre en œuvre des activités cliniques individuelles ou de groupe et consigner les interventions
- Créer et maintenir un climat de confiance afin de fournir l'aide nécessaire et de faciliter l'adaptation ou la réadaptation

VERS L'UNIVERSITÉ, TU POURRAS COMPLÉTER* :

- Un baccalauréat en Psychoéducation (jusqu'à 6 cours crédités)
- Plusieurs passerelles disponibles dans plusieurs domaines :
 - Psychologie, enseignement au préscolaire et au primaire, adaptation scolaire, orientation

* Vérifie les préalables requis selon le programme et l'université visés. Consulte ton service d'orientation.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

SESSION 1	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
Formation spécifique		
350-2FJ-SW	Psychologie du développement : de la naissance à la construction de soi	2-2-2
351-2FG-SW	TES : qui suis-je?	2-1-2
351-2FK-SW	Se relier à l'autre : la communication	2-2-3
351-2FM-SW	Savoir-faire du TES : processus clinique	3-4-3
SESSION 2	HIVER	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
Formation spécifique		
180-FL2-SW	Sécurité physique pour soi et l'autre	1-2-1
350-3FJ-SW	Psychologie du développement : de la recherche identitaire à la quête de sens	2-2-3
351-12F-SW	Intervenir c'est prévenir!	2-3-3
351-1FN-SW	Coffre à outils : approches et techniques d'intervention	2-2-3
351-2FP-SW	Accompagnement humaniste	2-2-3
351-2FS-SW	Intervenir c'est animer!	2-2-3
SESSION 3	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-102-MQ	Philosophie : l'être humain	3-0-3
604-100-MQ	Anglais de base	2-1-3
FGC-001-SW	Formation générale complémentaire	3-0-3
Formation spécifique		
351-0FS-SW	Stage 1 : expérimenter par l'animation et l'intervention auprès de la clientèle!	3-21-2
SESSION 4	HIVER	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
FGC-002-SW	Formation générale complémentaire	3-0-3
Formation spécifique		
351-2FL-SW	Se préserver : sécurité psychologique	2-1-3
351-2FQ-SW	Neurodiversité jaune : de la déficience intellectuelle au haut potentiel	2-1-2
351-2FZ-SW	Jeunes en déséquilibre : accompagnement au cœur de l'être	2-2-2
351-2G4-SW	Intervenir c'est aussi en situation de crise!	2-2-2
351-6FT-SW	Neurodiversité bleu : trouble du langage, d'apprentissage et spectre de l'autisme	3-3-2
601-888-02	Épreuve uniforme de français	
SESSION 5	AUTOMNE	POND.
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-GWQ-SW	Philosophie et éthique	3-0-3
601-GWQ-SW	Production de discours	2-2-2
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde	3-0-3
Formation spécifique		
351-2FV-SW	Tendre la main : vieillissement et déficience physique	2-2-2
351-2G0-SW	Santé mentale et troubles de la personnalité : retrouver un équilibre dynamique	2-2-2
351-2G1-SW	Dépendances : sortir de l'assuétude	2-2-2
351-2G2-SW	Marginalité et violence : regard sur ces phénomènes sociaux	2-2-2
387-2FH-SW	Problématiques contemporaines et participation sociale	2-2-3
SESSION 6	HIVER	POND.
Formation spécifique		
351-033-SW	Stage 2 : intervenir c'est favoriser l'adaptation et la réadaptation!	3-30-6
990-351-A1	Épreuve (activité) synthèse	

Pour plus de renseignements, compose le 819 539-6401, option 5 ou écris à admission@cshawi.ca